

Ydelseskatalog for PPR:
Pædagogisk Psykologisk Rådgivning



BRØNDBY KOMMUNE

2020

Indledning

Ydelseskataloget indeholder beskrivelser af Pædagogisk Psykologisk Rådgivnings (PPR's) ydelser til og omkring børn og unge i alderen 0-18 år i Brøndby Kommune.

PPR er en faglig enhed, hvis ideal er tværfagligt samarbejde både internt på PPR og med alle de involverede fagpersoner og pårørende til barnet. Vi består af tale-hørekonsulenter, børneergoterapeut, børnefysioterapeut, psykologer samt administrativt personale.

Hver beskrivelse er bygget op om overskrifterne: lovgivning, visitation, målgrupper, formålet med indsatsen, ydelser, evaluering og varighed/omfang. Beskrivelserne skal opfattes som typiske forløb for et barn og dets omgivelser – alle sager behandles individuelt.

Hensigten med ydelseskataloget er at gøre det mere gennemskueligt for borgere og ansatte i Brøndby Kommune at finde ud af, hvilke indsatser, PPR kan byde ind med for at opnå de overordnede mål for børne- og ungeindsatsen i kommunen.

Ydelserne er målrettet børn og unge i Brøndby Kommune men gælder også for de udenbys børn, der er indskrevet i kommunens daginstitutioner eller skoler. Dog er det intensive undervisningstilbud i Taleboblen forbeholdt børn med bopæl i Brøndby Kommune.

Tidsangivelserne for hver ydelse er det anslåede forbrug pr. barn pr. forløb og kan variere efter aftale.

Visitation kræver som oftest en indstilling til PPR og foretages i samarbejde med relevante samarbejdspartnere. Det er altid den faglige vurdering og samarbejdet med forældre, der ligger til grund for den ydelse, der sættes i værk.

PPR medvirker til at understøtte Brøndby Kommunes Børne- og Ungepolitik og er gennem en tværfaglig og forebyggende indsats med til at fremme børn og unges udvikling og trivsel ud fra et ønske om nærheds- og mindsteindgrebsprincippet. Vi arbejder med overskriften: *tidlig indsats* på alle områder.

Du er altid velkommen til at kontakte os, hvis du har brug for yderligere oplysninger.

Kontaktoplysninger:

PPR

Horsedammen 42

2605 Brøndby

Telefon: 4328 2830

Mail: ppr@brondby.dk

Revideret 27. februar 2020

Indholdsfortegnelse

YDELSELSBESKRIVELSER.....	4
ERGO-/FYSIOTERAPI	4
Ergo-/fysioterapeutisk bistand	4
PSYKOLOGFAGLIG BISTAND	5
Privatskoler i Brøndby– psykologfaglig bistand.....	5
Psykologfaglig bistand – førskolebørn	6
Psykologfaglig bistand – skolebørn.....	7
Psykologfaglig bistand – børn i specialgrupper	8
Psykologfaglig bistand – børn i specialklasser	9
Psykologfaglig bistand - børn på Specialskoler i andre kommuner	10
TALE-HØREPÆDAGOGISK BISTAND	11
Talepædagogisk bistand – førskolebørn	11
Talepædagogisk bistand – skolebørn	12
Talepædagogisk bistand – børn i specialgrupper	13
Talepædagogisk bistand – børn i specialklasser	14
Intensiv talepædagogisk bistand: Taleboblen (sproggruppe – førskolebørn)	15
Intensiv talepædagogisk bistand: Taleboblen (fonologigruppe – førskolebørn)	16
Børn med stammen og løbsk tale.....	17
Hørepedagogisk bistand	18
BØRN MED SYNSVANSKELIGHEDER	19
Synsfaglig bistand - børn med synsvanskeligheder	19

YDELSELSBESKRIVELSER

På de følgende sider kan man læse om de enkelte ydelser, som PPR tilbyder. Ydelserne er inddelt efter, hvilken faggruppe, der er tale om: ergo-/fysioterapi, tale-høre-pædagogisk indsats eller psykologbistand.

ERGO-/FYSIOTERAPI

Ergo-/fysioterapeutisk bistand	
Lovgivning	• Lov om Folkeskolen §§ 3 stk. 2, 20 stk. 2 • Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen
Visitation	• Der ansøges om ergo- & fysioterapeutisk rådgivning af forældre, dagtilbud, sundhedspleje eller andre i samarbejde med forældrene • Indstilling skal være drøftet forinden på et tværfagligt møde i daginstitutionen
Målgrupper	• Børn med sansemotoriske vanskeligheder • Børn med grovmotoriske vanskeligheder • Børn med finmotoriske vanskeligheder • Børn med oralmotoriske vanskeligheder
Formål	• At børnene forbedrer deres sanse-, grov- og finmotoriske færdigheder, så de så vidt muligt modsvarer alderstrinnet og kan klare sig i hverdagen
Ydelser	• Observation, undersøgelse og vurdering • Forældresamtaler • Rådgivning af fagpersoner/grupper • Deltagelse i relevante tværfaglige møder • Afprøvning, vurdering og evt. ansøgning af hjælpemidler som fx kugledyner, -puder, -veste og kædedyner m.m. • Åbent hus-arrangementer 0-3 år og 3-5 år (se hjemmesiden) • Notater
Evaluering	• Evaluering i slutningen af forløbet med forældre og relevante samarbejdspartnere i distriktet
Varighed/omfang	• Observation: 1-3 timer • Rådgivning: 1-3 timer • Forældresamtaler: ca. 1 time • Afprøvning af hjælpemidler: 30-45 minutter

PSYKOLOGFAGLIG BISTAND

Privatskoler i Brøndby– psykologfaglig bistand	
Lovgivning	• Lov om Folkeskolen §§ 3 stk. 2, 20 stk. 2 • Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
Visitation	• Barnet kan indstilles til PPR af skolen i samarbejde med forældrene • Forældre kan indstille til PPR mhp. en vurdering af behovet for specialundervisning • Indstillingen skal være drøftet forinden på skolens KOM-møde¹
Målgrupper	• Psykologfaglig bistand gives til omgivelser og børn og unge i alderen 6-18 år, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte.
Formål	• At beskrive børn og unges ressourcer og evt. særlige specialpædagogiske behov • At bidrage til, at barnet indgår i meningsfulde lærings- og legefællesskaber
Ydelser	• Pædagogisk-psykologisk rådgivning til forældre og andre omkring barnet • Observation med henblik på vurdering af barnet og rådgivning af de voksne omkring barnet • Supervision af relevante fagpersoner • Pædagogiske Psykologiske Vurderinger ved behov for specialundervisning • Psykologisk undersøgelse (observation, samtale og evt. test) • Visitation til børnepsykiatrisk udredning • Deltagelse i KOM-møder på skolen • Korte samtaleforløb med forældre, børn og unge
Evaluering	• Evaluering i slutningen af forløbet
Varighed/omfang	• Rådgivning: vurderes individuelt • Observation og/eller test: vurderes individuelt • Samtaler: der kan i særlige situationer ydes op til 3 afklarende samtaler

¹ KOM-møder er tværfaglige møder i kompetencecentrene på skolerne

Psykologfaglig bistand – førskolebørn	
Lovgivning	• Lov om Folkeskolen §§ 3 stk. 2, 20 stk. 2 • Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn der endnu ikke har påbegyndt skolegangen
Visitation	• Indstilles til PPR af forældre, dagtilbud, sundhedspleje i samarbejde med forældrene • Indstillingen fra dagtilbuddet skal være drøftet forinden på et tværfagligt møde
Målgrupper	• Psykologfaglig bistand til forældre, pædagoger eller andre omkring børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte.
Formål	• At beskrive og afdække barnets ressourcer og evt. særlige behov • At bidrage til at styrke barnets mulighed for deltagelse i børnefællesskaber
Ydelser	• Pædagogisk-psykologisk rådgivning til forældre og andre omkring barnet • Observation med henblik på vurdering af barnet og sparring med de voksne omkring barnet • Udredning ved behov for specialundervisning • Supervision af relevante fagpersoner • Psykologisk undersøgelse (legeobservation og/eller test) • Visitation til børnepsykiatrisk udredning • Korte samtaleforløb med forældre • Deltagelse i tværfaglige møder
Evaluering	• Evaluering i slutningen af forløbet
Varighed/omfang	• Rådgivning: vurderes individuelt • Observation og/eller test: vurderes individuelt • Samtaler: der kan i særlige situationer ydes op til 3 afklarende samtaler

Psykologfaglig bistand – skolebørn	
Lovgivning	• Lov om Folkeskolen §§ 3 stk. 2, 20 stk. 2 • Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
Visitation	• Barnet kan indstilles til PPR af skolen i samarbejde med forældrene • Forældre kan indstille til PPR mhp. en vurdering af behovet for specialundervisning • Indstillingen skal være drøftet forinden på skolens KOM-møde² • Børn med behov for specialundervisning i mindst 9 klokketimer pr. uge indstilles til Visitationsudvalget af skolens leder i samarbejde med forældre og PPR's psykolog på skolen
Målgrupper	• Psykologfaglig bistand gives til omgivelser og børn i alderen ca. 6-18 år, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte
Formål	• At beskrive børn og unges ressourcer og evt. særlige specialpædagogiske behov • At bidrage til, at barnet indgår i meningsfulde lærings- og legefællesskaber
Ydelser	• Observation med henblik på vurdering af barnet og sparring med de voksne omkring barnet • Supervision af relevante fagpersoner • Pædagogiske Psykologiske Vurderinger (PPV) ved behov for specialundervisning • Psykologisk undersøgelse (observation, samtale og evt. test) • Visitation til børnepsykiatrisk udredning • Deltagelse i KOM-møder på skolen • Korte samtaleforløb med forældre, børn eller den unge
Evaluering	• Skriftlig evaluering i slutningen af forløbet • Tilbud om henvendelse for opfølgning
Varighed/omfang	• Rådgivning: vurderes individuelt • Observation: vurderes individuelt • Test: vurderes individuelt • Samtaler: Der kan i helt særlige situationer ydes op til 3 afklarende samtaler

² KOM-møder er tværfaglige møder i kompetencecentrene på skolerne

Psykologfaglig bistand – børn i specialgrupper	
Lovgivning	• Lov om Folkeskolen §§ 3 stk. 2, 20 stk. 2 • Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn der endnu ikke har påbegyndt skolegangen
Visitation	• Indstilles til PPR af forældre, dagtilbud, sundhedspleje i samarbejde med forældrene • Børn med behov for specialgruppe indstilles via det centrale visitationsudvalg (fagchef for PPR deltager)
Målgrupper	• Børn som har svære og gennemgribende funktionsnedsættelser af specifik eller generel art på det motoriske, sproglige og/eller kognitive område. • Børn med psykiatriske diagnoser som bl.a. autisme og opmærksomhedsforstyrrelse, syndromer og andet.
Formål	• At barnet bliver inkluderet i livet på stuen • At pædagoger og ledelse får særlig støtte til at rumme og arbejde med barnet • At forældre, familie og barnets nære relationer vejledes i at understøtte barnets udvikling
Ydelser	• Undersøgelser – herunder observation og testning • Konsultativ rådgivning af barnets voksne (fx forældre og pædagoger) • PPV (Pædagogisk Psykologisk vurdering) i forbindelse med skolestart • Deltagelse i relevante møder om barnet
Evaluering	• Løbende
Varighed/omfang	• Observation: 1 time • Undersøgelser eller PPV: 1½ - 5 timer • Rådgivning: 1–2 timer

Psykologfaglig bistand – børn i specialklasser	
Lovgivning	• Lov om Folkeskolen §§ 3 stk. 2, 20 stk. 2 • Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
Visitation	• Forældre kan indstille til PPR mhp. en vurdering af behovet for specialundervisning • Børn med behov for specialklasse indstilles via det centrale visitationsudvalg (fagchef for PPR deltager)
Målgrupper	• Børn som har funktionsnedsættelser af specifik eller generel art på det motoriske, sproglige og/eller kognitive område. • Børn med psykiatriske diagnoser som bl.a. autisme og opmærksomhedsforstyrrelse, syndromer og andet
Formål	• At barnet trives og lærer i skolen • At pædagoger, lærere og ledelse får særlig støtte til at rumme og arbejde med barnet • At forældre, familie og barnets nære relationer bliver bedre til at understøtte barnets udvikling
Ydelser	• Undersøgelser – herunder observation og testning • Konsultativ rådgivning af barnets voksne (fx forældre og lærere) • PPV (Pædagogisk Psykologisk vurdering) i forbindelse med henvendelser til visitationsudvalget • Deltagelse i relevante møder om barnet • Rådgivning i forbindelse med revisitation • Deltagelse i klassekonferencer eller revisitationsmøder
Evaluering	• Løbende
Varighed/omfang	• Observation: 1 time • Undersøgelser eller PPV: 1½ - 5 timer • Rådgivning: 1–2 timer

Psykologfaglig bistand - børn på Specialskoler i andre kommuner	
Lovgivning	• Lov om Folkeskolen §§ 3 stk. 2, 20 stk. 2 • Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
Visitation	• Børn med behov for specialskole indstilles via det centrale visitationsudvalg (Fagchef for PPR deltager)
Målgrupper	• Børn med særlige behov (fx udviklingsforstyrrelse, generelle vanskeligheder)
Formål	• At bidrage til, at børn med specielle behov får den mest optimale undervisning • At bidrage til, at børn, der er skoleplaceret uden for Brøndby Kommune, fortsat trives og udvikler specifikke kompetencer
Ydelser	• Opfølgning med forældre • Opfølgning med skolens personale • Deltagelse i årlige revisitationsmøder • Tværgående møder med deltagelse af PPR og Handicapgruppen • Løbende kontakt med forældre og skole • Notat
Evaluering	• Løbende evaluering med specialskolen
Varighed/omfang	• Opfølgning med forældre: ca. 2-10 timer årligt • Opfølgning med skolen: ca. 4-10 timer årligt • Tværgående møder med Handicapgruppen: 4 møder a 1½ time • Supervision: 2-10 timer • Revisionsmøder: 1-3 timer

TALE-HØREPÆDAGOGISK BISTAND

Talepædagogisk bistand – førskolebørn	
Lovgivning	• Lov om Folkeskolen §§ 3 stk. 2, 20 stk. 2 • Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen
Visitation	• Barnet kan indstilles til PPR af forældre, dagtilbud m.fl. • Indstillingen fra daginstitutionen skal være drøftet forinden enten med lokal tale-hørekonsulent eller på et tværfagligt møde
Målgrupper	• Børn med sprogforståelsesvanskeligheder • Børn med ekspressive sprogvanskeligheder (produktion af sprog) • Børn med kommunikative vanskeligheder • Børn med stammen og/eller løbsk tale • Børn med udtalevanskeligheder • Børn med stemmevanskeligheder (fx vedvarende hæshed og efter undersøgelse hos øre-næse-halslæge)
Formål	• At barnet forbedrer sine sproglige og/eller talemæssige færdigheder og kommunikative kompetencer • At forældre, familie og barnets nære relationer bliver bedre til at understøtte barnets kommunikative udvikling
Ydelser	• Talepædagogisk udredning – herunder testning og observation • Konsultativ rådgivning af barnets voksne (fx forældre, pædagoger) • Vejledende undervisning ved særligt behov – forældre-/pædagogdeltagelse en forudsætning • Evt. visitation til kommunens sproggrupper for førskolebørn: Taleboblen • Hjælp til fremskaffelse af træningsmateriale • Samarbejde med dagtilbuddets sprogansvarlige • Rapport eller notat om barnet • Deltagelse i tværfaglige møder
Evaluering	• Løbende mundtlig evaluering og afsluttende notat efter forløb
Varighed/omfang	• Observation: 1-3 timer • Talepædagogisk udredning: 1-5 timer • Rådgivning: 1-3 timer • Vejledende undervisning: op til 5 timer inkl. forberedelse. Efter endt forløb og pause kan behovet revurderes

Talepædagogisk bistand – skolebørn	
Lovgivning	• Lov om Folkeskolen §§ 3 stk. 2, 20 stk. 2 • Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
Visitation	• Barnet kan indstilles til PPR af skolens lærere i samarbejde med forældre og PPR's medarbejdere på skolen • Indstillingen fra skolen skal være drøftet forinden enten med lokal talehørekonsulent eller på skolens KOM-møde³
Målgrupper	• Børn med sprogforståelsesvanskeligheder • Børn med ekspressive sprogsvækheder (produktion af sprog) • Børn med kommunikative vanskeligheder • Børn med stammen og/eller løbsk tale • Børn med udtalevanskeligheder • Børn med stemmевanskeligheder (fx vedvarende hæshed og efter undersøgelse hos øre-næse-halslæge) • Børn tilknyttet kommunens taleklasse
Formål	• At barnet forbedrer sine sproglige færdigheder og kommunikative kompetencer • At forældre, familie og barnets nære relationer bliver bedre til at understøtte barnets kommunikative udvikling
Ydelser	• Talepædagogisk udredning – herunder testning og observation • Rådgivning af barnets voksne (fx forældre, pædagoger) • Udredende undervisning ved behov • Vejledende, eksemplarisk undervisning • Skriftlig vejledning, notat eller rapport • Hjælp til fremskaffelse af træningsmateriale • Deltagelse i KOM-møder på skolen
Evaluerings	• Skriftlig evaluering i slutningen af forløbet • Tilbud om henvendelse for opfølgning
Varighed/omfang	• Observation: 1-3 timer • Talepædagogisk udredning: 1-5 timer • Rådgivning: 1-3 timer • Vejledende undervisning: op til 5 timer inkl. forberedelse. Efter endt forløb og pause kan behovet revurderes

³ KOM-møder er tværfaglige møder i kompetencecentre på skolerne

Talepædagogisk bistand – børn i specialgrupper	
Lovgivning	• Lov om Folkeskolen §§ 3 stk. 2, 20 stk. 2 • Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen
Visitation	• Børn med behov for specialgruppe indstilles via det centrale visitationsudvalg (fagchef for PPR deltager) • Barnet kan indstilles til PPR af forældre, dagtilbud m.fl. • Indstillingen fra daginstitutionen skal være drøftet forinden enten med lokal tale-hørekonsulent eller på et tværfagligt møde
Målgrupper	• Børn med sprogforståelsesvanskeligheder • Børn med ekspressive sprogsvækheder (produktion af sprog) • Børn med udtalevanskeligheder • Børn med kommunikative vanskeligheder • Børn med stammen og/eller løbsk tale
Formål	• At barnet forbedrer sine sproglige og/eller talemæssige færdigheder og kommunikative kompetencer • At forældre, familie og barnets nære relationer bliver bedre til at understøtte barnets kommunikative udvikling
Ydelser	• Talepædagogisk udredning – herunder testning og observation • Konsultativ rådgivning af barnets voksne (fx forældre, pædagoger) • Vejledende undervisning • Rapport forud for beslutning om skoleplacering eller skoleudsættelse • Notat efter behov • Deltagelse i tværfaglige møder om barnet
Evaluerings	• Løbende skriftlig eller mundtlig evaluering • Den talepædagogiske sag afsluttes efter faglig vurdering
Varighed/omfang	• Observation: 1-3 timer • Talepædagogisk udredning: 1-5 timer • Rådgivning: 1-2 timer

Talepædagogisk bistand – børn i specialklasser	
Lovgivning	• Lov om Folkeskolen §§ 3 stk. 2, 20 stk. 2 • Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
Visitation	• Børn med behov for specialklasse indstilles via det centrale visitationsudvalg (fagchef for PPR deltager) • Barnet kan indstilles til PPR og dermed også talepædagogisk bistand af skolens lærere i samarbejde med forældre og PPR's medarbejdere på skolen
Målgrupper	• Børn med sprogforståelsesvanskeligheder • Børn med ekspressive sprogvanskeligheder (produktion af sprog) • Børn med udtalevanskeligheder • Børn med kommunikative vanskeligheder • Børn med stammen og/eller løbsk tale
Formål	• At barnet forbedrer sine sproglige færdigheder og kommunikative kompetencer • At forældre, familie og barnets nære relationer bliver bedre til at understøtte barnets sproglige og kommunikative udvikling
Ydelser	• Talepædagogisk udredning – herunder testning og observation • Rådgivning af lærere, pædagoger og forældre • Vejledende undervisning • Konsultativ sparring med lærerteam • Notat eller rapport efter behov • Deltagelse i KOM-møder på skolen⁴ • Deltagelse i klassekonferencer og samrådsmøder
Evaluering	• Løbende skriftlig eller mundtlig evaluering • Den talepædagogiske sag afsluttes efter faglig vurdering
Varighed/omfang	• Observation: 1-3 timer • Talepædagogisk udredning: 1-5 timer • Rådgivning: 1-3 timer

⁴ KOM-møder er tværfaglige møder i kompetencecentrene på skolerne

Intensiv talepædagogisk bistand: Taleboblen (sproggruppe – førskolebørn)	
Lovgivning	Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen
Visitation	- Barnet kan indstilles til Taleboblen af talekonsulent og psykolog tilknyttet institutionen i samarbejde med forældrene. Indstillingen kræver talepædagogisk testning og psykologisk vurdering/notat. - Visitationsudvalget på PPR foretager endelig vurdering og giver besked til forældre og institution
Målgrupper	- Børn bosiddende i Brøndby Kommune Børn med massive sprogforståelsesvanskeligheder - Børn med massive ekspressive sprogsvækheder (produktion af sprog) - Børn med kommunikative vanskeligheder - Børn med ovenstående vanskeligheder, der skønnes at kunne profitere af et intensivt undervisningstilbud
Formål	- At barnet forbedrer sine sproglige og kommunikative færdigheder - At forældre, familie og barnets nære relationer bliver bedre til at understøtte barnets sproglige og kommunikative udvikling
Ydelser	- Intensivt undervisningsforløb i små grupper (6 børn) - Besøg i daginstitutionen - Forældremøder individuelt eller i gruppen - Talepædagogisk undervisning med individuelt fokus - Rådgivning af barnets voksne i et forpligtende samarbejde - Rapport om barnets deltagelse og udbytte af forløbet - Re-test - Motorisk træning v/ergoterapeut 1 gang ugentligt - Workshop med forældre og pædagoger - Tværfaglige observationsdage - Tværfagligt samarbejde med fast tilknyttet psykolog og ergoterapeut - Transport
Evaluerings	Skriftlig evaluering i slutningen af forløbet
Varighed/omfang	- Samtaler med forældre: 3 timer - Besøg i institutionen: 1-5 timer - Gruppeforløb ca. 4 mdr. (2-3 gange pr. uge) a 3,5 timer

Intensiv talepædagogisk bistand: Taleboblen (fonologigruppe – førskolebørn)	
Lovgivning	• Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen
Visitation	• Barnet kan indstilles til Taleboblen af talekonsulent og psykolog tilknyttet institutionen i samarbejde med forældrene • Visitationsudvalget på PPR foretager endelig vurdering og giver besked til forældre og institution
Målgrupper	• Kommende skolebørn bosiddende i Brøndby Kommune • Børn med massive udtalevanskeligheder, som gør talen vanskelig at forstå og som skønnes at kunne profitere af et intensivt undervisningstilbud
Formål	• At barnet forbedrer sine udtalemæssige færdigheder • At barnet forbedrer sine kommunikative færdigheder
Ydelser	• Intensivt undervisningsforløb i små grupper • Besøg i daginstitutionen • Forældremøder individuelt eller i gruppen • Talepædagogisk undervisning med individuelt fokus • Rådgivning af barnets voksne i et forpligtende samarbejde • Workshop med forældre og pædagoger • Materialer til hjemmetræning • Re-test • Rapport om barnets deltagelse og udbytte af forløbet • Transport
Evaluering	• Mundtlig og skriftlig evaluering i slutningen af forløbet i forbindelse med afsluttende notat/rapport
Varighed/omfang	• Samtale med forældre: 1-time • Besøg i institutionen: 1-5 timer • Gruppeforløb: ca. 15 gange a 2 timer

Børn med stammen og løbsk tale	
Lovgivning	• Lov om Folkeskolen §§ 3 stk. 2, 20 stk. 2 • Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen
Visitation	• Barnet kan indstilles til PPR af forældre, dagtilbud, sundhedspleje eller andre i samarbejde med forældre og tilknyttet talekonsulent • PPR's tilknyttede tale-høreksulent inddrages så tidligt som muligt
Målgrupper	• Børn med stammen • Børn med løbsk tale
Formål	• At barnet forbedrer sine kommunikative færdigheder • At forældre, familie og barnets nære relationer opnår viden om stammen og hensigtsmæssig kommunikation med barnet
Ydelser	• Talepædagogisk udredning af barnets færdigheder (observation) • Konsultativ rådgivning af barnets voksne (fx forældre, pædagoger) • Evt. inddragelse af teamets psykolog • Udredende undervisning ved særlige problemstillinger • Vejledende, eksemplarisk undervisning • Åbent hus i perioder (førskolebørn) • Kurser for forældre og/eller pædagoger • Gruppeundervisning (skolebørn opdelt efter alder) • Oplæg i barnets klasse om stammen/løbsk tale • Notat om barnet • Deltagelse i tværfaglige møder • Tilbud om henvendelse for opfølgning
Evaluerings	• Løbende mundtlig evaluering • Skriftlig evaluering i slutningen af forløbet i forbindelse med afsluttende notat/rapport
Varighed/omfang	• Observation: 1-3 timer • Rådgivning: 1-3 timer • Eneundervisning: op til 5 timers udredende undervisning inkl. forberedelse • Gruppeundervisning: typisk 4-6 gange a 2 timer

Hørepädagogisk bistand	
Lovgivning	• Lov om Folkeskolen §§ 3 stk. 2, 20 stk. 2 • Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen • Desuden følges så vidt muligt Socialstyrelsens forløbsbeskrivelse: Børn og unge med tidligt konstateret høretab 0-18 år
Visitation	• Henvises ofte fra Audiologisk Afdeling på Gentofte Hospital • Barnet kan indstilles til PPR af dagtilbuddet eller af forældre • Barnet kan indstilles til PPR af skolen ved fx tilflytning
Målgrupper	• Børn med høretab • Børn med brug af høreapparat(er) eller BAHA • Børn med CI (Cochlear Implant) • Børn af døve forældre
Formål	• At forældre, familie og barnets nære relationer bliver bedre til at kommunikere med barnet • At det pædagogiske personale omkring barnet opnår forståelse for følgerne af barnets hørehandicap • At barnet lærer at mestre sit høretab
Ydelser	• Tovholderfunktion • Kontaktperson til Gentofte Hospitals audiologiske afdeling • Kontaktperson til firmaer vedr. høretekniske hjælpemidler • Observation af barnet • Rådgivning af barnets voksne (fx forældre, pædagoger) • Rådgivning i forhold til optimal lokaleindretning • Udredende undervisning ved behov • Evt. inddragelse af teamets psykolog • Skriftlig vejledning/hjælp til fremskaffelse af træningsmateriale
Evaluering	• Skriftlig evaluering i slutningen af forløbet • Tilbud om henvendelse for opfølgning
Varighed/omfang	• Observation: 1-3 timer • Rådgivning: 1-5 timer • Eneundervisning: ca. 5 timers udredende undervisning inkl. forberedelse

BØRN MED SYNSVANSKELIGHEDER

Synsfaglig bistand - børn med synsvanskeligheder	
Lovgivning	• Lov om Folkeskolen §§ 3 stk. 2, 20 stk. 2 • Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen • Desuden følges så vidt muligt Socialstyrelsens forløbsbeskrivelse: Rehabilitering af børn og unge med alvorlig synsnedsættelse 0-18 år
Visitation	• Barnet kan indstilles til PPR af forældre, dagtilbud, sundhedspleje, skole eller andre i samarbejde med forældrene • Registreres via det nationale synsregister på Kennedy Centret Glostrup hospital
Målgrupper	• Børn med synsnedsættelse eller blindhed, der er registreret i den nationale synsregister på Kennedycentret
Formål	• At barnet opnår så gode muligheder som muligt for at udvikle sig alderssvarende med sit synshandicap • At barnet opnår tilfredsstillende liv i institution, skole og fritid med sit synshandicap • At barnet, forældre og øvrige personer omkring barnet opnår erkendelse af muligheder og begrænsninger
Ydelser	På grund af et lille antal børn i denne gruppe køber Brøndby Kommune de fleste ydelser fra Kommunikationscentret Hovedstaden. Der revisiteres årligt til følgende: • Rådgivning til forældre og personer i barnets nære omgivelser • Kurser for børn, forældre og relevant personale på institution og/eller skole • Synskonsulenten deltager i netværksmøder om barnet • Samarbejde med Kommunikationscenter Hovedstaden samt Synscenter Refsnæs • Rådgivning ved tale-hørekonsulent fra PPR ved behov • Arrangementer med andre synshandicappede børn
Evaluering	• Skriftlig evaluering i slutningen af forløbet fra Kommunikationscentret • mundtlig evaluering undervejs med repræsentant fra PPR
Varighed/omfang	• Observation: 1-3 timer • Rådgivning: 1-5 timer • Samarbejds-møder: 1-3 timer • Kurser ½-5-dages varighed (Synscenter Refsnæs)

RELEVANTE LINKS

www.brondby.dk – skriv "PPR " i søgefeltet og vælg øverste link (PPR's hjemmeside)

<https://hjernenhjertet-dk.ramboll.com/> (sprogvurderinger)

www.komcentret.dk (Kommunikationscentret, som PPR samarbejder med)

www.retsinformation.dk (adgang til alle love med søgefelt)

www.sku.rm.dk/specialraadgivningen/sadan-arbejder-vi/ (Visoydelser – tidligere "Børneklíníken")

www.socialstyrelsen.dk/handicap (Socialstyrelsens beskrivelser af forskellige kommunikations- og adfærdsvanskeligheder)

www.synref.dk (Synscenter Refsnæs, som PPR samarbejder med)