

Handleplan for indsatsområder

Institution: Børnehuset Himmel og Hav
Dato for aflevering af handleplan: Tirsdag d.18 marts 2025

Indsatsområde 1 med afsæt i det pædagogiske tilsyn: Skabe tydelige legezoner med klar identitet for at styrke børnenes udfoldelsesmuligheder.
<i>Hvad vil vi have fokus på?</i> Vores ledelsesmæssige fokus er at se om vi kan genkende tydelige legezoner på de respektive stuer og fælles arealer. Vi vil se efter om de legezoner der er oprettet – angiver retning for barnets leg – eller kan inspirere barnet til noget helt tredje. Her er det vigtigt for os som ledere, at lytte til de erfaringer som medarbejderne har gjort sig når de observerer legen eller deltager i legen. Vi vil i samarbejde med medarbejder skabe lege og læringsmiljø, hvor børnene oplever genkendelige tydelige rammer, som passer til den børnegruppe. For at styrke deres muligheder for fordybelse, fantasi og sociale færdigheder. <i>I hvilke situationer (rutinerne, i leg og aktiviteter, ude/inde eller?)</i> Indendørs/udendørs i hverdagsrutinerne og i leg. I overgangssituationer, hvor børnene skal vælge nye aktiviteter. I samspil mellem børn og voksne, hvor vi guider og understøtter legen. <i>Hvad kunne forhindre os i at arbejde med vores indsatsområder, og hvad gør vi, hvis det sker?</i> Overordnet er det vigtigt for os at vurdere/identificere hvad der er årsag til forhindringen Er medarbejderne kørt fast i en indretning – fordi de mangler ressourcer (læs; økonomi) eller har de brug for sparring til at justere på læringsmiljøet. Det er vigtigt at sidstnævnte gøres i samspil og med inddragelse. Vi vil løbende evaluere indretningen og justere, så rummene understøtter formålet og børnegruppen. <i>Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?</i> Vi observerer, at børnene benytter legezonerne aktivt og med engagement. Vi ser, at børnene kan fordybe sig i leg. Vi modtager positiv feedback fra både børn og pædagoger om de fysiske rammers betydning for leg og læring.

Indsatsområde 2 med afsæt i det pædagogiske tilsyn:

Hvad vil vi have fokus på?

Vi forstår betydningen af at have positive forventninger til alle børn - Barnet gør det bedste det kan, med de kompetencer barnet har. Vi vil arbejde med barnets nærmeste udviklings zone.

Vi skal se bag om barnets handlinger. Forstå barnets intention – frem for handling.

Vi betragter medbestemmelse som forberedelse til barnets egen fornemmelse for hvad der udvikler barnet.

Vi ønsker at udvikle vores medarbejders relationer ved at være nysgerrig på barnets tanker, følelser og interessere for at udvikle den gode relation.

I hvilke situationer (rutinerne, i leg og aktiviteter, ude/inde eller?)

Hele barnets institutionsdag er et kæmpe udviklings- og lærings rum.

Forståelsen for dette kan opbygge vores forståelse for at alle detaljer i vores pædagogiske ageren er betydningsfulde.

Vi vil skabe en kultur hvor, vi følger barnets initiativer og understøtter deres ideer, ved at gøre børnene til med-skabere i hverdagen.

I konfliktsituationer, hvor vi undersøger barnets intentioner og guider barnet med vores nysgerrighed og anerkendelse.

Hvad kunne forhindre os i at arbejde med vores indsatsområder, og hvad gør vi, hvis det sker?

Der kan være situationer, hvor udefrakommende vilkår vanskeliggør vores intentioner og planlægninger.

Med den grundlæggende tanke om at børn gør det så godt de kan, betyder det at vi, som ledelse skal gribe ind, italesætte og vejlede i hvordan man kan håndtere en given situation pædagogisk. Altså at gøre det vi ved, der er det bedste for barnet - lige nu her og på længere sigt.

Vi skal sikre at medarbejderne har de kompetencer og handle redskaber der understøtter vores daglige virke.

Vi vil afholde refleksionsmøder (p. møder, stuemøder osv) og bruge sparring til at udvikle vores tilgang.

Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?

Vi ser, at børnene tager initiativ og deltager aktivt.

Vi ser at børnene har venskaber og kan agere i fællesskabet.

Vi ser at børnene trives og udvikles.

Vi vil også opleve konflikter men vi ved at hvis man lytter anerkendende og med faglige perspektiver som baggrund – så er disse også med til at udvikle.