

Handleplan for indsatsområder

Institution: Børnehuset Kirkebjerg
Dato for aflevering af handleplan: 7/2-2025

Indsatsområde 1 med afsæt i det pædagogiske tilsyn:
<i>Hvad vil vi have fokus på?</i> - Indretning af tydelige, forberedte og inviterende legezoner <i>I hvilke situationer (rutinerne, i leg og aktiviteter, ude/inde eller?)</i> - I forbindelse med flytningen til det nye børnehus, vil der fra starten af være et fokus på indretningen af stuerne, samt muligheden for at tilpasse disse til de behov, børnegruppen måtte kalde på. Ledelsen kommer kontinuerligt og med regelmæssige mellemrum til at gennemgå stuerne for at sikre, at de er indrettet tydeligt, let afkodelige, indbydende og med fleksibilitet for øje. Derudover er den praksis- og trivselspædagog, der er tilknyttet børnehaven, i dialog med personalet på stuerne omkring deres indretning, og om de tilbyder deltagelsesmuligheder for alle børn. <i>Hvad kunne forhindre os i at arbejde med vores indsatsområder, og hvad gør vi, hvis det sker?</i> - At vi (som ledelse) og det pædagogiske personale ser forskelligt på tingene. Derudover, at der på stuerne kunne være en intern uenighed om, hvad der er det rigtige at gøre. Sker det, går vi dialog med stuerne/stuen om det. <i>Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?</i> Vi ved vi er på rette vej, når: Personalet af sig selv (altså uopfordret) begynder at indrette på ny, fordi de får øje på, at deres børnegruppe kalder på noget andet.

Indsatsområde 2 med afsæt i det pædagogiske tilsyn:
<i>Hvad vil vi have fokus på?</i> - udvikling af aktiviteter i børnehaven <i>I hvilke situationer (rutinerne, i leg og aktiviteter, ude/inde eller?)</i> - At hjælpe og udvikle personalets evne til at tilrettelægge, igangsætte, gennemføre og evaluere aktiviteter, som i højere grad er tilpasset børnenes egen mulighed for at byde ind og være mere egen-deltagende. Der skal desuden være fokus på at sikre, at aktiviteterne er

forberedt fuldt ud, at didaktikken er gennemtænkt, samt at der i så høj grad som mulig skabes arbejdsro, således at der skabes en uforstyrrethed.

Hvad kunne forhindre os i at arbejde med vores indsatsområder, og hvad gør vi, hvis det sker?

- At personalet falder tilbage til gamle, kendte rutiner. At vi ikke er i stand til at fastholde og indlejre ny læring hos personalet. At vi ikke får fulgt nok op.
Det kræver kontinuitet, og må derfor skemalægges/planlægges.

Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?

Vi ved vi er på rette vej, når:

Vi kan se, aktiviteterne i højere grad bærer præg af, at børnene sætter eget præg på både produkter og aktiviteter.

Der er en højere grad af uforstyrrethed omkring arbejdet med børnene – at personalet forbliver omkring børnene, fremfor at gå ærinder som kunne have været undgået ved at itænke grundig planlægning.